

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания .

Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»  
Альшеевского муниципального района Республики Татарстан

**«Рассмотрено»**  
Руководитель МС  
*Паукова Н.Н.* / Паукова Н.Н./  
Протокол № 1  
от 23 августа 2021г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УР  
*Паукова Н.Н.* /Паукова Н.Н./  
24 августа 2021 г.

**«Утверждаю»**  
Директор школы  
*И.А. Ферапонтова* /И.А. Ферапонтова/  
Приказ № 72.1  
от 25 августа 2021 г.



**Приложение к рабочей программе**

*(к тематическому планированию)*

**для 1-4 классов**

**по окружающему миру**

**Составители:**  
Горюнова Г.М.  
Смирнова Л.К.

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы  
воспитания .

Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

**«Рассмотрено»**

Руководитель МС  
\_\_\_\_\_/ Паукова Н.Н./  
Протокол №  
от 23 августа 2021г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_/Паукова Н.Н./  
24 августа 2021 г.

**«Утверждаю»**

Директор школы  
\_\_\_\_\_/И.А. Ферапонтова/  
Приказ № 72.1  
от 25.августа 2021 г.

**Приложение к рабочей программе**

*(к тематическому планированию)*

**для 1-4 классов**

**по окружающему миру**

**Составители:  
Горюнова Г.М.  
Смирнова Л.К.**

**Тематическое планирование**

**1 класс**

№	Раздел	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программы воспитания.	Электронные образовательные ресурсы
---	--------	---	-------------------------------------

**1 КЛАСС**

1	Мы и наш мир	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Наш класс	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха) - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн) - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3	Наш дом и семья		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	Город и село		
5	Родная страна		
6	Человек и окружающий мир		

**2 класс**

1	Вселенная, время, календарь		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Осень	Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу, описание многообразия и общих признаков цветковых растений Приморского края. Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3	Зима		
4	Весна и лето		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

**3 класс**

1	Радость познания	Формирование основ экологической грамотности тесно связано усвоение правил нравственного поведения в мире природы и людей.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Мир как дом	Рассмотрение биологических процессов в развитии и приведение примеров приспособления организмов к среде обитания и объяснение их значений.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Дом как мир		
4	В поисках Всемирного наследия	Выявление эстетических достоинств представителей растительного и животного мира и наиболее, опасных	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

		<p>растения для человека. Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных местах.</p> <p>Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости по отношению к природе.</p> <p>Привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов.</p>	
--	--	---	--

<i>4 класс</i>			
1	Мы — граждане единого Отечества	<p>Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p> <p>Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.</p>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	По родным просторам	<p>Формирование уважительного отношения к родному краю, к его природе и культуре, истории и современной жизни.</p> <p>Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.</p>	<a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>
3	Путешествие по Реке времени	<p>Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.</p>	
4	Мы строим будущее России	<p>Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Воспитание ответственного поведения.</p> <p>Формирование умения прогнозировать события.</p> <p>Воспитание любви к познанию прошлого своей страны.</p>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>